

**Индивидуальный предприниматель Зарицкая Ксения Андреевна
ИНН 667479292339 ОГРНИП 322665800220629
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01277-66/02008478 от 20.03.2025 г.**

**Отчёт о результатах самообследования
образовательной деятельности ИП Зарицкая К.А.
за 2025 календарный год**

г. _____, 2026 г.

Оглавление

I. Введение	2
II. Общие сведения об индивидуальном предпринимателе	2
III. Аналитическая часть	2
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
2. Структура и система управления	3
3. Оценка образовательной деятельности	3
4. Оценка организации учебного процесса	3
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	4
6.1. Кадровое обеспечение	4
6.3. Материально-техническая база	5
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	5
8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	5
IV. Заключение	8

I. Введение

1. В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») ИП Зарицкой К.А. (далее - ИП) в 2025 году было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

2. Цель проведения самообследования ИП - функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка эффективности и качества образовательной деятельности за 2024 год.

3. Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности по состоянию на 31.12.2024 г.;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещение отчёта на сайте.

4. При самообследовании анализировалась деятельность ИП по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. Общие сведения об индивидуальном предпринимателе

Полное наименование: индивидуальный предприниматель Певнева Наталья Станиславовна.

Организационно-правовая Форма: индивидуальный предприниматель.

Образовательная деятельность: организация дополнительного образования детей.

Юридический адрес: место регистрации ИП.

Место осуществления образовательной деятельности - 624055, Свердловская обл, Белоярский р-н, Растущий п, Петровская ул, дом № 14

III. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документом, на основании которого ИП осуществляет образовательную деятельность, является лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01277-66/02008478 от 20.03.2025, выданной Министерством образования Свердловской области.

В своей деятельности ИП издает и использует следующие документы:

- решения ИП;
- приказы ИП;
- локальные нормативные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

ИП разработаны локальные нормативные акты:

- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

- регулирующие трудовые отношения;
- регулирующие обеспечение безопасности, охраны здоровья и жизни обучающихся и работников ИП и др.

Нормативная правовая и организационно-распорядительная документация ИП соответствует действующему законодательству РФ.

Вывод: ИП располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

2. Структура и система управления

Управление деятельностью осуществляется индивидуальным предпринимателем ИП единолично.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ИП в 2025 году осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-гуманитарной направленности.

ИП реализует дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста по подготовке к школе.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам ведется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные особенности и индивидуальные способности детей.

Формирование контингента обучающихся проходит на основе договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами.

Основной состав контингента составляют дети 4-7 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие их личности. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Вывод: образовательная деятельность ИП осуществляется с соблюдением лицензионных требований и осуществляется с учётом разного образовательных потребностей и интересов обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса

У ИП установлена пятидневная учебная неделя.

К основным формам организации образовательного процесса относятся: занятия (творческие студии, теоретические и практические занятия).

Продолжительность занятия определяется в соответствии с возрастом детей – от 20 до 40 минут. Обязательный перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется учебным планом, расписанием занятий (индивидуальных и групповых) с учётом возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических норм, не более 3ч. 55 мин в день.

Образовательная деятельность осуществляется круглогодично.

Обучение ведется на русском языке.

Вывод: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание и продолжительность образовательной деятельности определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами, разработанными ИП совместно с педагогическим коллективом и утверждённой ИП, с учётом потребностей лиц, по инициативе которых осуществляется обучение. Реализация образовательных программ направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся. Содержание реализуемых образовательных программ и (или) отдельных их компонентов направлено на достижение целей программ, планируемых результатов её освоения.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются образовательными программами и договорами о предоставлении платных образовательных услуг.

У ИП осуществляется оценка качества образовательной деятельности в отношении: соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ; способности ИП результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Оценка качества образовательной деятельности производится по отзывам обучающихся ежегодно.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся у ИП соответствуют установленным требованиям к ведению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, обучающиеся успешно осваивают реализуемое дополнительные общеразвивающие программы, достигают предусмотренных программами планируемых результатов. Показателем удовлетворённости деятельностью ИП является обращение обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся за обучением по иным программам, отсутствие жалоб.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

6.1. Кадровое обеспечение

К образовательной деятельности ИП привлечены педагогические работники с высшим и средним профессиональным образованием.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками - педагогами дополнительного образования, требования к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям приказа Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагогические работники повышают квалификацию по направлениям деятельности не реже, чем 1 раз в 3 года по профилю преподаваемых дисциплин.

Таким образом, педагогические работники ИП систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организационного учебного процесса к обучению, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам обеспечиваются учебниками, учебно-методическими материалами и иными средствами обучения, необходимыми для освоения конкретной образовательной программы (далее - учебно-методический комплекс; УМК). Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обновляется с учетом развития науки и техники, содержания образовательных программ. Учебные помещения оснащены ноутбуками, подключенными к сети Интернет.

Библиотечный фонд ИП позволяет реализовывать образовательные программы. Часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности ИП в электронном виде.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение по реализуемым программам позволяет реализовывать разработанные общеобразовательные общеразвивающие программы.

6.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база ИП в соответствии с требованиями и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах, о средствах обучения: учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, компьютерами и имеют доступ в Интернет.

Вспомогательные кабинеты оснащены современными техническими средствами: аудио-, видеотехникой, сканерами, проекционными экранами, множительной техникой. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы.

Библиотека: по всем дополнительным общеобразовательным программам имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов в электронном виде и в виде учебных пособий на бумажных носителях.

Доступ к электронным образовательным ресурсам предоставляется всем обучающимся на протяжении всего срока обучения.

Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями, учебными модулями, разработанными сотрудниками ИП.

Объекты для проведения практических занятий и Объекты спорта, при реализации дополнительных общеобразовательных программ не используются и не применяются.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

Вход в учебные кабинеты, без препятствий, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в наличии пандус.

При необходимости могут быть предоставлены услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.

Электронные образовательные ресурсы при реализации дополнительных общеобразовательных программ не используются и не применяются.

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Сайт ИП имеет версию для слабовидящих.

Вывод: уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения ИП соответствует установленным требованиям.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

У ИП сформирована и функционирует система оценки качества образования, которая представлена процедурами внутренней оценки качества освоения реализуемых образовательных программ (промежуточная аттестация, анкетирование родителей) и процедурой самообследования образовательной деятельности, процедурами внешней оценки качества образования, проводимых в рамках контрольно-надзорных мероприятий надзорных и контролирурующих органов.

В 2025 году внешняя оценка качества образования не проводилась.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования ежегодно формируется отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ИП.

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	человек/ %

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на _____ единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал /концертный зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

IV. Заключение

В результате самообследования выявлено, что основные показатели деятельности по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам ИП соответствуют требованиям законодательства, а также обеспечивают удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

В своей деятельности ИП руководствуется действующим законодательством в сфере образования, а также опирается на собственные локальные нормативные акты.

Образовательный процесс ИП обеспечен необходимыми кадровыми, учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами.

Деятельность ИП направлена на совершенствование показателей качества организации и осуществления образовательной деятельности, что отражается в ежегодных отчетах о самообследовании.